

# PLAN DE EDUCACION 2024



**Publicado por:**

Comisión Nacional Antidopaje de Venezuela (CONAD-VEN)

### INTRODUCCIÓN

La Comisión Nacional Antidopaje de Venezuela (CONAD-VEN) es la encargada de asegurar el juego limpio y libre de dopaje de todos los atletas, mediante la implementación del código mundial Antidopaje en concordancia con la Agencia Mundial Antidopaje (WADA/AMA).

El Código Mundial Antidopaje tiene como finalidad proteger el derecho fundamental de los atletas de participar en actividades deportivas exentas de dopaje, garantizando la equidad e igualdad de todos los deportistas y promover la salud. Además, supervisa la coordinación y efectividad de los programas nacionales e internacionales contra el dopaje con relación a la prevención.

El Estándar Internacional de Educación es uno obligatorio, desarrollado como parte del Programa Mundial Antidopaje. Este estándar fue aprobado por primera vez por el Comité Ejecutivo de la Asociación Mundial Antidopaje en el 2019.

El Plan Educativo 2024 presentado a continuación, expone los objetivos, estrategias, instrumentos y resultados esperados del proceso educativo con relación al dopaje, para nuestros deportistas, entrenadores, oficiales, educadores, directivos y la comunidad en general.



## Comisión Nacional Antidopaje de Venezuela (CONAD-VEN)

### ANTECEDENTES GENERALES

#### ¿Quiénes Somos?

Somos el organismo encargado de liderar la lucha contra el dopaje en el deporte. Nuestra comisión, está reconocida por la Agencia Mundial Antidopaje AMA.

En cumplimiento con el Código Mundial Antidopaje, se define y actúa como una entidad independiente y la misma opera de forma separada a cualquier organismo público o privado y exhibe total autonomía en la toma de decisiones para así ejecutar el Plan Nacional Antidopaje.

El alcance del trabajo es a nivel país, y se dirige principalmente a personas deportistas convencionales y en condición de discapacidad en los siguientes grupos.

- Deportistas profesionales
- Deportistas de élite
- Deportistas de proyección
- Deportistas de iniciación
- Deportistas de recreación
- Personal técnico o de entrenamiento, padres y madres de familia, dirigencias deportivas, profesionales en medicina y derecho.
- Universidades, organizadores de eventos y profesionales en Movimiento Humano y Calidad de Vida.

Como principal objetivo tenemos el dedicar esfuerzos y recursos a ser la principal autoridad en el país en la lucha contra el dopaje; adoptando e implementando las normas, dirigiendo el proceso de recolección de muestras, gestionando los resultados de las mismas y fiscalizando a las organizaciones deportivas nacionales a las cuales les aplica el Código.

También la Comisión es responsable de educar a través del Plan Educativo a todos los sectores y participantes del deporte, a todas las organizaciones que intervienen en el deporte

y a la comunidad en general; promoviendo los valores, la ética, la transparencia y la acción a favor de la lucha contra el dopaje a nivel nacional.

**Misión:**

Promover el deporte limpio en línea con lo requerido por la Agencia Mundial Antidopaje aplicando lo dispuesto en el Código Mundial Antidopaje con el fin de contribuir al desarrollo y bienestar de nuestro ecosistema deportivo.

**Visión:**

Preservar la integridad del deporte, promover el juego limpio y asegurar el pleno desarrollo integral de todos los atletas en un entorno deportivo libre de dopaje.

**Valores**

*Ética*

A través del desarrollo de políticas, procedimientos y la implementación de acciones para luchar contra el dopaje; bajo protocolos responsables y transparentes.

*Unidad*

A través de alianzas que redunden en el fortalecimiento de programas y la maximización de recursos en la lucha contra el dopaje.

*Excelencia*

A través de la implementación de procesos eficientes y cumpliendo con los Estándares Internacionales, como dicta el Código; bajo la más estricta calidad.

*Responsabilidad*

A través del pleno cumplimiento de los roles, funciones y deberes de todos los involucrados en la lucha contra el dopaje.

## **ESTÁNDAR INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN**

El Programa Mundial Antidopaje, desarrolló el Estándar Internacional para la Educación con el enfoque principal de “apoyar la preservación del espíritu deportivo y contribuir a un entorno limpio en el deporte”. El Código Mundial Antidopaje, establece la educación como estrategia de prevención y es uno obligatorio. El Estándar establece tres objetivos:

1. Establecer estándares obligatorios para apoyar a los signatarios en el diseño de sus planes educativos efectivos, su implementación, evaluación y monitoreo; según lo estipulado en el código (Artículo 18).
2. Definir con claridad el rol y deber de los responsables de ejecutar el plan educativo; su planificación, implementación, monitoreo y evaluación.
3. Ayudar a los signatarios a maximizar sus recursos: (a) estableciendo un grupo que incluya deportistas que hayan sido sancionados y retornen; (b) alentar a los signatarios a coordinar actividades educativas y promover la cooperación; (c) considerar los beneficios de la educación a la población para fomentar el deporte limpio.

*Los seis principios que promueve el Estándar son los siguientes:*

1. La primera experiencia de un deportista con el antidopaje debe ser a través de la educación y no a través de los controles.
2. Todos los deportistas inician compitiendo limpiamente y la mayoría desean permanecer limpios a lo largo de sus carreras, por lo que los programas deben apoyar este objetivo.
3. Todos los deportistas de nivel internacional deben recibir educación antes de salir de su país.
4. Los programas educativos deben ser adaptados a los contextos culturales locales en los que están situados.
5. La educación es responsabilidad de todos. La cooperación entre Signatarios para asegurar el uso eficiente de recursos; incluyendo el evitar la duplicidad cuando sea posible.

## Comisión Nacional Antidopaje de Venezuela (CONAD-VEN)

6. Cumplir con los requisitos del Estándar Internacional de Educación es alcanzable para cada Signatario, independientemente de sus recursos y capacidad.

### ROLES Y RESPONSABILIDADES

El Código Mundial Antidopaje 2021 de la Agencia Mundial Antidopaje, establece los roles y responsabilidades de las Organizaciones Nacionales. En cumplimiento con el Estándar Internacional de Educación, nuestra Comisión cumplirá con los siguientes:

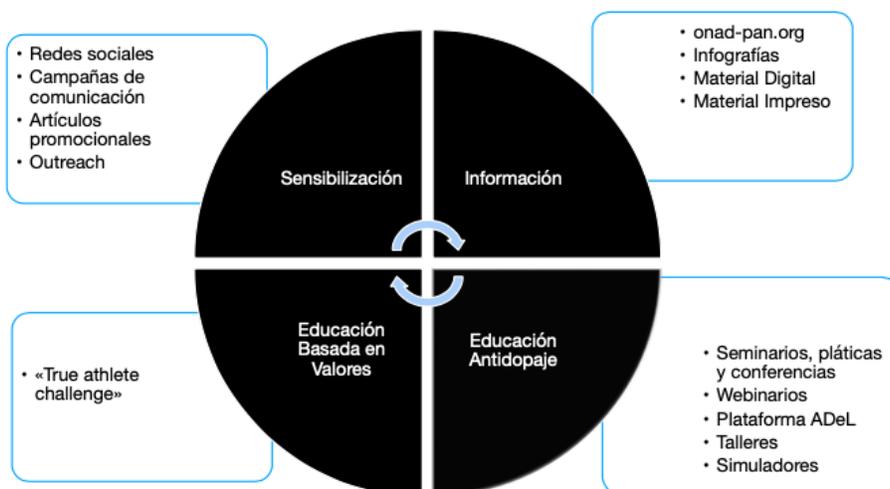
1. Difundir el propósito de la organización a toda la comunidad deportiva y promover los principios del Código y su importancia.
2. Ser la organización Nacional que establezca la autoridad en el aspecto educativo sobre los temas de dopaje.
3. Ser responsables de fomentar la educación sobre el tema y trabajar en alianza con todas las organizaciones nacionales que desarrollan el deporte en el país.
4. Diseñar, implementar y medir los resultados de iniciativas y procesos educativos a través del plan educativo anual.

De acuerdo al programa de soporte e implementación del "Código" 2021 de la AMA, los roles y responsabilidades en materia de educación son :

- La Comisión será la autoridad en materia de educación antidopaje en Panamá.
- La Comisión será responsable de fomentar la educación antidopaje a través del sistema educativo y complementado con el sistema deportivo en nuestro país.
- La Comisión deberá de trabajar con las Federaciones Nacionales (FN) y el Comité Olímpico Nacional para impartir educación.

El Código Mundial Antidopaje 2021 de la Agencia Mundial Antidopaje especifica que dentro de la educación se debe atender especialmente a la prevención basada en valores.

De acuerdo con el Estándar Internacional de Educación Antidopaje 2021, los cuatro componentes principales del programa de educación antidopaje serán los siguientes:



### *Educación basada en Valores:*

A través de personajes con los que los jóvenes atletas se pueden identificar, veremos algunos de los retos con los que se enfrentan los atletas, las dudas que les surgen y situaciones en las que pueden verse tentados a utilizar sustancias o métodos prohibidos.



Estas series animadas, como herramienta digital proporcionada por la ORAD-PAN, servirán como material educativo para utilizar en seminarios, talleres, talleres via web (ejemplo por medio de la plataforma zoom), y servirá también para que personal técnico y entrenadores puedan utilizarlo en sus instituciones. En total son 7 episodios de The True Athlete Challenge, disponibles en versión español e inglés diseñado para el grupo destinatario de niños de 8 a 12 años de edad.

Las cápsulas deberán ser utilizadas en el siguiente orden:

**Episodio 1:** la historia de Noa, que demostrará como es influenciado por seguidores que lo incitan a consumir sustancias prohibidas, y como consecuencia su cuerpo sufre efectos secundarios y termina perdiendo el reto. William, un atleta de atletismo paralímpico que, a diferencia de Noa, no consume sustancias ilícitas y con disciplina y determinación logra enfrentar su prueba y superarla.

Al finalizar el primer episodio se le deberá realizar una serie de preguntas a los participantes:

1. a) ¿Que pudieron observar en ambas situaciones?
2. b) ¿Qué demostró Noa, el primer competidor?
3. c) ¿Cuáles son los valores que pudieron identificar en el segundo caso (William)?
4. d) ¿Qué moraleja nos da esta segunda historia?

**Episodio 2:** Historia de Gabriela, de 15 años que practica taekwondo que en uno de sus obstáculos decide tomar un potenciador de energía para atravesar un obstáculo. La consecuencia de haber tomado el potenciador, la convirtió en un estado totalmente agresivo y no pudo culminar la prueba. La segunda historia es la de Sofía practicante de Judo. En esta parte Sofía demuestra tener disciplina e inteligencia, rechazando todo potenciador de energía y al final logra vencer todos los obstáculos.

Al culminar este segundo episodio se deberá abarcar los siguientes puntos:

- Definir los conceptos de debilidades y fortalezas: los participantes pueden dar sus opiniones y posterior a esto el facilitador deberá compartirles la información sobre los conceptos de cada uno.
- ¿Cómo enfrentar nuestros miedos?
- Importancia de no consumir sustancias ilícitas y las consecuencias de su consumo en nuestro organismo.

**Episodio 3:** Daniel, un gimnasta de 15 años que no pudo superar la primera prueba de salto. Le sigue Ana de 15 años, jugadora de baloncesto que demuestra tener todas las cualidades para vencer todos los obstáculos de la prueba. Pero al final hace trampa y la descalifican.

Luego de que los participantes hayan visto este episodio, se podrá realizar en grupos pequeños lo que llamamos lluvia de ideas, donde cada uno deberá aportar las diferentes cualidades que debe tener un atleta para lograr vencer los obstáculos. Se deberá educar a los participantes en la importancia de no hacer trampa, ya que esto puede afectar su carrera deportiva y la imagen de ellos como individuos ante su federación, familia, amigos e incluso su país.

**Episodio 4:** Katherine, capitana de su equipo de fútbol, decide competir con una lesión en su rodilla. No logra hacer un salto oportuno en uno de los obstáculos y cae. Se le presenta la oportunidad de tomar un potenciador de recuperación rápida, pero decide abandonar la competencia y no consumirlo. Jacob, jugador de balonmano se lesiona durante la prueba y decide tomar la sustancia prohibida, llega hasta la parte final de la competencia y es descalificado porque se conoció que tomó la sustancia y no tuvo un juego limpio.

Al finalizar este video, el facilitador deberá educar a los participantes en:

- La educación basada en valores
- Importancia del juego limpio
- Lesiones y la importancia de cuidarnos para estar listos para volver a competir.

**Episodio 5:** La historia de Olivia de 15 años, atleta en levantamiento de pesas que demuestra que tiene las capacidades para competir. Su entrenador en medio de la competencia al verla algo cansada decide darle una bebida alterada y ella la rechaza. Aun con su cansancio logra ganar la competencia.

Que nos enseña este último video: No siempre es el atleta que comete el error de consumir sustancias o jugar sucio en competencia, a veces son los entrenadores o miembros de su equipo quienes promueven esta mala práctica.

Por eso es importante que los participantes comprendan:

- a) ¿Qué moraleja nos deja este pequeño video?
- b) ¿Qué valores hemos podido rescatar de los cinco videos que se han podido apreciar?

**Episodio 6:** Kaoru es un jugador de Beisbol que paso mucho tiempo en la banca, hasta recibir un bate especial 3,000 y se volvió en uno de los mejores jugadores del momento. Al llegar al último obstáculo se enfrenta a una máquina de pelotas y comienza su frustración al fallar varias veces en su intento por batear. Intenta hacer trampa y al final es descalificado. Aylin es una jugadora de softball y al llegar al tercer obstáculo que es la máquina lanza pelotas, pero ella no pierde la concentración y pudo superar el obstáculo. Al llegar al último desafío la pantalla la detiene y ella sin desconcentrarse continua y logro superar todas las fases.

Analizaremos dos principales factores en este video: La importancia de mantenerse concentrado y enfocado en cada una de las pruebas que se nos presentan y por otro lado la frustración que muchos atletas sienten a lo largo de su carrera.

- ¿Quiénes han sentido algún tipo de frustración cuando estamos en medio de una competencia?
- ¿importancia de mantenerse enfocados?
- Estudiaremos varios casos de atletas que han vivido estas dos situaciones y buscar el balance para que sepamos como reaccionar ante los obstáculos.

**Episodio 7:** Es la historia de Derek de 16 años practicante de artes marciales mixtas, conocido como el chico de oro. Comienza su recorrido y luego de llegar a uno de esos obstáculos que pone a prueba su fuerza los atraviesa sin dificultad. Pero resulta que hizo trampa porque sus guantes eran de oro.

La segunda concursante era Aisha, una joven boxeadora que logró superar todos los obstáculos sin desconcentrarse.

Analizaremos la importancia del juego limpio:

- No hacer trampa
- Ser leales en todas las competencias
- Mantenerse concentrados y lograr un espíritu de juego limpio.



El juego virtual, es otra herramienta con la que cuenta la Comisión Antidopaje gracias al apoyo de la ORAD-PAN, para utilizarla en talleres, seminarios tanto virtuales como presenciales, para poner en práctica el desarrollo de habilidades en superar obstáculos y probar el juego limpio de todos los atletas. Está dirigido a todas las edades principalmente a niños y adolescentes.

#### *Incremento de la sensibilización*

A través de nuestras plataformas y campañas, poder crear mayor sensibilización a todos nuestros grupos destinatarios en la importancia de mantener un juego limpio y libre de dopaje.

Por medio de nuestras redes sociales de Instagram y Facebook se informará y proporcionará toda información relacionada al dopaje, AUT, lista de prohibiciones, Suplementos e información relevante que el ecosistema deportivo debe saber.

### *Provisión de información antidopaje*

Proveer de todo tipo de información antidopaje (código, normas, lista de prohibiciones, noticias), a nuestros deportistas a través de material impreso y también a través de nuestra página de facebook e Instagram, que actualmente cuenta con todo el material actualizado para mantener a todos nuestros deportistas actualizados e informados de lo que sucede en el mundo antidopaje.

### *Educación Antidopaje:*



El programa ADEL de la Agencia Mundial Antidopaje (AMA) es una plataforma de Educación y Aprendizaje Antidopaje en línea (ADEL) que en el año 2021 tiene una versión nueva y mejorada.

A través de la nueva plataforma ADEL, la AMA brinda oportunidades de educación y aprendizaje para la comunidad antidopaje en todo el mundo incluidos: deportistas, entrenadores, padres, profesionales médicos y personal de apoyo.

En el programa ADEL las personas que luchan contra el dopaje, se pueden encontrar oportunidades de aprendizaje que les ayuden a desempeñar sus funciones; y recursos para apoyar el desarrollo de sus programas antidopaje.

La plataforma ADEL cuenta con una serie de cursos y recursos educativos para un mayor número de destinatarios, según se identifica en el Código Mundial Antidopaje (Código) y el Estándar Internacional de Educación.

Según lo indica la Agencia Mundial Antidopaje el programa ADEL también brindará nuevas oportunidades para que la comunidad antidopaje acceda a la ayuda técnica sobre una variedad de temas.

El enlace para acceder a la plataforma ADEL es el siguiente: <https://adel.wada-ama.org/learn>

*Simulador del proceso de control de dopaje para atletas y oficiales de control de dopaje:*



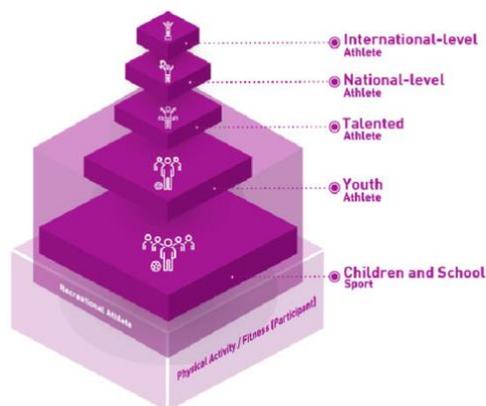
Esta herramienta está disponible para informar a los atletas en los procesos de toma de control de dopaje tanto en orina como en sangre. Permite ante de iniciar el proceso elegir diversas opciones para que el simulador comience a correr y dar el recorrido completo del proceso.



Permite elegir el género, lugar, tipo de muestra y detallar si posee una discapacidad, su edad y lo más innovador es poder elegir la opción de oficiales de control para también utilizarla como herramienta para la Agencia y reforzar los procedimientos.

### GRUPOS DESTINATARIOS

Tomando en consideración el Estandar Internacional de Educación 2021, la Comisión considera a los siguientes grupos destinatarios dentro del Plan de Educación Antidopaje:



### PLAN EDUCATIVO POR GRUPO DESTINATARIO

Son muchos los beneficios asociados a la educación de los deportistas en varias etapas a lo largo de su trayectoria deportiva, como:

- La capacidad de ayudar a desarrollar un comportamiento deportivo ético durante las primeras experiencias deportivas, reforzando el espíritu deportivo desde el principio.
- La posibilidad de crear un plan de contenido incremental y progresivo para los deportistas, uno que vaya desde el principio hasta el final de su carrera deportiva.
- Se puede educar utilizando métodos apropiados por edades y etapas, desarrollar objetivos de aprendizaje y adaptar contenidos específicos para cada etapa del desarrollo del deportista.
- Se les puede hacer llegar a los deportistas mensajes apropiados para la etapa en la que se encuentran y reforzar los valores a lo largo de su carrera deportiva.

## Comisión Nacional Antidopaje de Venezuela (CONAD-VEN)

Para este año 2024 hemos priorizado a los siguientes grupos destinatarios a los cuáles tenemos la capacidad de llegarles y de prepararlos en su carrera deportiva:

Como primer grupo destinatario, tenemos a los atletas de alto rendimiento. Ellos se enfrentan a mayor número de competencias tanto nacionales como internacionales y están expuesto de manera más frecuente a controles de dopaje. Si nos enfocamos en el Estándar Internacional de Educación, es importante que este grupo sea educado con mayor prioridad para educarlos antes de pasar por un control como primera experiencia.

Grupo	Actividades	Tema	Objetivo principal	Herramienta educativa	Monitoreo y evaluación
Atletas de alto rendimiento	Campaña en medios de difusión	Noticias relevantes sobre antidopaje Noticias sobre Resultados Analíticos adversos	Crear conciencia de las sanciones que se están tomando y los casos recientes	Página web <a href="http://ww.onad-pan.org">ww.onad-pan.org</a>	Visitas a la página y cantidad de clics de visita en nuestra página web.
	Plataforma ADEL	Cursos, webinars pregrabados, talleres	Aprendizaje a través de la plataforma ADEL en temas antidopaje	Plataforma ADEL en tablets, celulares o computadoras	Mediante el informe que arroja la plataforma, medir la cantidad de usuarios, cursos inscritos y finalizados.
	Simulador	Proceso de control en orina y sangre	Conocer a profundidad el proceso	Simulador a través de la página web.	Mediante el reporte que arroja la página web conocer la cantidad de usuarios.

	Charlas Educativas	Capacitar a todos los atletas que compitan a nivel nacional o internacional.	Que nuestros atletas conozcan y se preparen para sus controles	Material educativo y equipo tecnológico para las charlas	Quiz play true para conocer si hubo entendimiento de la información
--	--------------------	--	--	--	---

Tenemos los atletas del GRC (Grupo Registrado de Control) como segundo grupo destinatario ya que ellos también se someten a un sistema regulatorio en donde no solamente deben reportar su paradero, sino también deben pasar por controles como requisito primordial al menos 3 controles al año. Por esa razón debemos apoyarlos en todas las áreas y temas relacionados al antidopaje, que los capacite de tal manera que manejen de forma adecuada cada información.

Grupo	Actividades	Tema	Objetivo principal	Herramienta educativa	Monitoreo y evaluación
Atletas en el grupo registrado de control	El 100% de los atletas en este grupo recibiendo capacitación sobre temas requeridos según artículo 5.2 EIE	Valores en el deporte, regulación Nacional e Internacional, Lista de Prohibiciones, Derechos y responsabilidades y generalidades del dopaje	Ser capaz de dominar cada uno de los temas, sobre todo su plataforma ADAMS en el registro de su paradero	Reuniones virtuales y presenciales	Entrevistas de seguimiento y monitoreo constante.
	El 100% de los atletas recibirá información y acceso a e-learning por medio de ADEL				

Los atletas que regresan de una sanción se les debe capacitar primordialmente en la lista actual de prohibiciones, actualizaciones a esa lista, infracciones a las normas antidopaje y reforzar los temas de salud que se ven afectados por el consumo de esas sustancias.

Grupo	Actividades	Tema	Objetivo principal	Herramienta educativa	Monitoreo y evaluación
Atletas regresando de una sanción	El 100% de los atletas en este grupo recibiendo capacitación sobre temas requeridos según artículo 5.2 EIE	Valores en el deporte, regulación Nacional e Internacional, Lista de Prohibiciones, Derechos y responsabilidades y generalidades del dopaje	Ser capaz de dominar cada uno de los temas, sobre todo su plataforma ADAMS en el registro de su paradero	Reuniones virtuales y presenciales	Entrevistas de seguimiento y monitoreo constante.
	El 100% de los atletas recibirá información y acceso a e-learning por medio de ADEL				

El personal de apoyo (PAD) es fundamental en nuestro plan educativo. Son los agentes multiplicadores de la información y están muy ligados con el deportista. Tienen una gran responsabilidad sobre ellos e influencia en su desempeño también. Ellos deben estar claros con cada información para poder transmitirla y tomarla en cuenta en todo momento.

Grupo	Actividades	Tema	Objetivo principal	Herramienta educativa	Monitoreo y evaluación
Personal de apoyo	Entrenadores, médicos y personal de apoyo deberá completar sus cursos en línea de la AMA	Cursos en la plataforma ADEL sobre temas antidopaje: Regulaciones Nacionales e Internacionales, Lista de Prohibiciones, AUT, Pasaporte Biológico, Gestión de Resultados, Código Mundial Antdopaje	Ser capaz de dominar cada uno de los temas, sobretodo el cumplimiento de los diferentes estándares dictados por la AMA.	Programas de sensibilización, charlas, webinarios, Plataforma ADEL o información en línea a través de la página web.	Reportes ADEL, quiz play true, quiz interno para medir el nivel de conocimiento y resultados de vistas en la página web.
	Realización de al menos 1 evento global al año 2023 para atacar los temas relevantes sobre Dopaje				
	Se distribuirá a los padres de familia información con material digital sobre temas antidopaje				
	Capacitar al personal de apoyo para ser agentes multiplicadores de la información				

## Comisión Nacional Antidopaje de Venezuela (CONAD-VEN)

El grupo destinatario de niños, como parte fundamental le inculcaremos los valores basados en el deporte, con el apoyo de herramientas digitales y físicas proporcionadas por la ORAD-PAN. Entre las dinámicas que realizaremos con niños, está la serie animada The True Athlete Challenge que cuenta con videos, historieta gráfica y juego virtual y también contamos con las herramientas sobre los valores en el deporte creado por UNESCO para realizar el taller con niños sobre la importancia de mantener los valores.

Grupo	Actividades	Tema	Objetivo principal	Herramienta educativa	Monitoreo y evaluación
Niños 6– 12 años	Valores del deporte en el aula. Se sensibilizarán 100 niños	Valores asociados al deporte y juego limpio	Aplicación de la Historieta gráfica de la serie animada	Charlas educativas presenciales	A través de las dinámicas de la historieta (dibujos, crucigramas, sopa de letras)
			True Athlete Challenge – Serie	Veran los episodios de la serie y aplicarán el manual de uso.	Cuestionario tanto para los niños como los entrenadores y padres de familia.
			Juego Virtual	A través de los juegos virtuales los atletas podrán atravesar obstáculos y medir sus habilidades	Encuesta de satisfacción

## Comisión Nacional Antidopaje de Venezuela (CONAD-VEN)

Para el grupo destinatario de Atletas jóvenes, debemos utilizar las herramientas que mayor uso utilizan estos jóvenes: Las redes sociales. A través de las redes sociales podemos informar y concientizar a los atletas en la prevención y en el desempeño correcto que deben tener como atletas alejados de las sustancias prohibidas y de cometer posibles sanciones.

Grupo	Actividades	Tema	Objetivo principal	Herramienta educativa	Monitoreo y evaluación
Atletas Jóvenes	Redes sociales: difusión de material educativo sobre antidopaje	Sustancias y métodos prohibidos	Importancia de mantenerse limpio	Campaña en redes: instagram, facebook, twitter	A través del resultado que arrojen los reportes de dichas redes podremos ver el alcance.

A través de charlas educativas introductorias como ¿Qué es el Dopaje?, ¿Qué es un Código Mundial Antidopaje?, La existencia de infracciones y de efectos serios a la salud por un consumo, son algunos temas prioritarios para este grupo.

Grupo	Actividades	Tema	Objetivo principal	Herramienta educativa	Monitoreo y evaluación
Atletas Jóvenes	Charlas educativas	Qué es el dopaje, Sustancias y métodos prohibidos	Conocer a profundidad la importancia del juego limpio	Material impreso, instrumentos de control de dopaje, proyector y computadora para presentar	A través de un Quiz para determinar el conocimiento final de estos atletas.

## **Grupos destinatarios proyectados para el año 2025:**

Los siguientes grupos destinatarios se incorporarán para el plan educativo del siguiente año (Año 2025), estos grupos son Atletas con talento deportivo, Atletas aficionados, padres de familia y administrativos. Las razones por las que se incorporan estos grupos para el siguiente año son las siguientes:

- Nos limita el presupuesto con el que contamos para abarcar nuestra población deportiva que es bastante significativa.
- Estamos con miras de poder crear alianzas con colegios, academias y universidades que nos permitan llegar a estos grupos destinatarios, lo que conlleva un tiempo prudente para poder organizarlo.

Los accesos y traslados para llegar a estos grupos destinatarios son un poco distantes, y no contamos con el recurso humano suficiente para abarcar estos grupos destinatarios como primera fase.

<b>Grupo</b>	<b>Actividades</b>	<b>Tema</b>	<b>Objetivo principal</b>	<b>Herramienta educativa</b>	<b>Monitoreo y evaluación</b>
Atletas con talento deportivo	Charlas educativas Para deportes de alto riesgo	Lista de prohibiciones, medicamentos más comunes, proceso de control en orina y en sangre	Que puedan conocer a profundidad el proceso y temas antidopaje	Material impreso, instrumentos de control de dopaje, proyector	A través de un Quiz para determinar el conocimiento final de estos atletas.

Grupo	Actividades	Tema	Objetivo principal	Herramienta educativa	Monitoreo y evaluación
Atletas con talento deportivo	Campaña en medios de difusión	Noticias relevantes sobre antidopaje Noticias sobre Resultados Anárquicos adversos	Crear conciencia de las sanciones que se están tomando y los casos recientes	Página web ww.onad-pan.org	Visitas a la página y cantidad de clics de visita en nuestra página web.
	Plataforma ADEL	Cursos, webinarios pregrabados, talleres	Aprendizaje a través de la plataforma ADEL en temas antidopaje	Plataforma ADEL en tablets, celulares o computadoras	Mediante el informe que arroja la plataforma, medir la cantidad de usuarios, cursos inscritos y finalizados.
	Simulador	Proceso de control en orina y sangre	Conocer a profundidad el proceso	Simulador a través de la página web.	Mediante el reporte que arroja la página web conocer la cantidad de usuarios.

Grupo	Actividades	Tema	Objetivo principal	Herramienta educativa	Monitoreo y evaluación
Atletas aficionados	Conociendo el mundo antidopaje	<p>¿Qué son las organizaciones antidopaje?</p> <p>¿Qué son los signatarios?</p> <p>¿Cuáles son los riesgos a la salud de los deportistas el consumo de sustancias y drogas sociales?</p>	<p>Crear conciencia de la importancia de salvaguardar la vida de todo atleta y de las consecuencias que conlleva el mal uso de los medicamentos.</p>	Página web <a href="http://www.onad-pan.org">www.onad-pan.org</a>	<p>Visitas a la página y cantidad de clics de visita en nuestra página web.</p>
	Plataforma ADEL	Cursos, webinarios pregrabados, talleres	<p>Aprendizaje a través de la plataforma ADEL en temas antidopaje</p>	<p>Plataforma ADEL en tablets, celulares o computadoras</p>	<p>Mediante el informe que arroja la plataforma, medir la cantidad de usuarios, cursos inscritos y finalizados.</p>

Grupo	Actividades	Tema	Objetivo principal	Herramienta educativa	Monitoreo y evaluación
Padres de familia y administrativos	<p>Importancia del Juego limpio</p> <p>Valores en el deporte</p> <p>Qué es el dopaje</p>	<p>Los valores basados en el deporte</p> <p>Explicar que es el dopaje y cuales son las infracciones a las que el deportista está expuesto.</p> <p>Lista de prohibiciones.</p>	<p>Crear conciencia en la importancia que tiene el proteger al deportista del consumo de sustancias prohibidas, de respetar los valores y de que existen consecuencias al cometer una infracción a la norma</p>	<p>Charla educativa presencial o virtual</p>	<p>Aplicación de un quiz y participación activa de la audiencia</p>
	Plataforma ADEL	<p>Cursos, webinarios pregrabados, talleres</p>	<p>Aprendizaje a través de la plataforma ADEL en temas antidopaje</p>	<p>Plataforma ADEL en tablets, celulares o computadoras</p>	<p>Mediante el informe que arroja la plataforma, medir la cantidad de usuarios, cursos inscritos y finalizados.</p>

**PLAN DE MONITOREO Y EVALUACIÓN:**

Para este año 2024, se estima realizar al menos 30 charlas divididas por grupos destinatarios y participar de forma continua con las herramientas digitales con las que disponemos para talleres y sesiones en línea.

Utilizaremos las redes sociales como herramienta digital para poder llegar de forma activa a nuestros atletas. Detectamos que al momento de subir publicaciones y de informar a través de redes sociales, el alcance resulta significativo lo que nos motiva a utilizar este medio de información para compartir todo lo relacionado al antidopaje.

<b>Actividad</b>	<b>Enero – marzo</b>	<b>Abril – junio</b>	<b>Julio – septiembre</b>	<b>Octubre – Diciembre</b>	<b>Total</b>
Charlas educativas a atletas de alto rendimiento, atletas con talento deportivo, grupo registrado de control	4	4	5	5	18
Charlas educativas a personal de apoyo, entrenadores, padres de familia	3	3	3	3	12
Difusión en redes sociales sobre noticias de dopaje	2	2	2	2	8
Difusión en redes sobre información antidopaje	Al menos 5 publicaciones al mes durante todo el año				Actividad anual
Difusión en redes sobre herramientas digitales: Juego Virtual y Simulador	Al menos 2 difusiones trimestrales				Actividad anual
Plataforma ADEL, motivar a utilizar la plataforma	Al menos 1 difusión mensual sobre la plataforma y los cursos vigentes				Actividad anual
Uso del Simulador en capacitaciones a atletas	Uso de la heramientas en charlas que la ONAD considere apropiado dependiendo del espacio con el que cuentan para el desarrollo de su actividad				Actividad Anual
Niños y atletas jóvenes	Al menos 3 charlas al año dirigida a niños utilizando las herramientas de la ORAD-PAN				Actividad Anual

**Evaluación:**

Cada una de las actividades que realice la CONAD, deberán ser medidas a través de sus respectivos indicadores de medición.

Estos pueden ser a través de dinámicas grupales, aplicación de quiz, o trivias, a través de las visitas a nuestra página, certificaciones por medio de la Academia, Certificaciones y reportes por la plataforma ADEL, utilización de nuestras herramientas como el simulador, entre otros. La idea es ir monitoreando los resultados de cada una de las capacitaciones que se realicen para que podamos evaluar como departamento educativo los pasos a seguir luego de cada charla.

Actividad	Instrumento De recolección	Indicador	Dimensión a medir	Unidad de medida	Frecuencia
Charlas educativas a atletas de alto rendimiento, atletas con talento deportivo, grupo registrado de control y otros grupos destinatarios	Play True Quiz	Porcentaje promedio inicial sobre dopaje – porcentaje promedio final	Eficacia – resultados	Porcentaje	En cada sesión
Charlas educativas a personal de apoyo, enternadores, padres de familia	Quiz programado por la ORAD-PAN	Porcentaje Promedio inicial – porcentaje promedio final	Eficacia – resultados	Porcentaje	En cada sesión
Difusión en redes sociales sobre noticias de dopaje	Registros en página web	Número de visitas	Eficacia	Números	Mensual
Plataforma ADEL, motivar a utilizar la plataforma	Estadísticas de acuerdo al Power User	Número de atletas inscritos y cursos terminados	Eficacia	Números	Mensual
Uso del Simulador en capacitaciones a atletas	Espacio de preguntas y respuestas	Participación	Eficacia	Números	En cada sesión que se realice
Redes sociales sobre información antidopaje	Reporte por red social	Número de visitas y likes	Alcance	Números	Mensual
Niños y Atletas Jóvenes	Por medio de quiz	Porcentaje	Eficacia – resultados	Porcentaje	En cada sesión



## Comisión Nacional Antidopaje de Venezuela (CONAD-VEN)